

РАССМОТРЕНО
на педагогическом советом
МБОУ «Лицей № 1»

Протокол от 27.03.2026 г. №9

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ «Лицей №1»
Е.О.Шумайлова

Приказ от 27.03.2026 г. №32



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №1»
Чистопольского муниципального района
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шумайлова Елена Олеговна
Адрес организации	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Л. Толстого, 144
Телефон, факс	Тел-факс.8(84342)5-42-70, тел.8(84342)5-24-44
Адрес электронной почты	L1.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан. Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля,129 http://chistopol.tatarstan.ru/
Дата создания	01.09.2006 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01272-16/00251093 от 04 августа 2014 г., срок действия- бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации А007-01272-16/01140784 от 30.05.2016, бессрочно

Образовательная деятельность осуществляется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, в соответствии с Распоряжением Палаты земельных и имущественных отношений от 12.11.2010 г. №134

На территории общей площадью 6448 кв.м. имеется в наличии физкультурно-спортивная зона.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания – 4331,7 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) - типовое

Проектная наполняемость - 450 чел., фактическая наполняемость – 362 чел.

Уровни образования.

-основное общее образование

-среднее общее образование

- Форма обучения - очная.

- Количество классов - 15, 362 учащихся, средняя наполняемость 24; профили обучения - технологический, социально-экономический.

Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число групп	Кол-во уч-ся
Основное общее образование				
5	3	71	-	-
6	2	60	-	-
7	2	46	-	-
8	2	57	-	-
9	2	51	-	-
ИТОГО	11	285	-	-

Среднее общее образование				
10	2	40	2	40
11	2	37	2	37
ИТОГО	4	77	4	77
ВСЕГО	14	362	4	77

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При составлении учебного плана МБОУ «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N74223), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), При составлении учебного плана МБОУ «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N74223), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне основного общего образования укомплектовано 11 классов (5 классов – 3, 6 классов – 2, 7 классов – 2, 8 классов – 2, 9 классов - 2). Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

На уровне среднего общего образования укомплектовано 4 класса (10 классов – 2, 11 классов - 2). Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов

В МБОУ «Лицей №1» на уровне основного общего образования часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

1. Учебный курс «Практическая биология» в 5 классе в количестве 1 час
2. Учебный курс «Математический практикум» в 5, 6, 7, 8 классах в количестве 1 час

3. Учебный курс «Практикум по физике» в 6 классах в количестве 1 час
4. Учебный курс «Введение в химию» в 7 классах в количестве 1 час
5. Учебный курс «Химия окружающей среды» в 8 классах в количестве 1 час
6. Учебный курс «Практикум по решению химических задач» в 9 классах в количестве 0,5 час

Учебный план на уровень среднего общего образования отражает специфику образовательной деятельности лица, его профильную направленность. В соответствии с пожеланиями родителей и учащихся старших классов на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году выбраны следующие профили:

10-А класс - технологический профиль с углубленным изучением математики и физики;

10-Б класс - социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;

11-А класс – технологический профиль с углубленным изучением математики и физики;

11-Б класс – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

При реализации варианта № 5 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются в учебном плане лица на текущий учебный год и в рабочей программе учителя. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по всем учебным предметам в сроки в соответствии с календарным учебным графиком в апреле-мае текущего учебного года.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Годовой календарный график

1. Продолжительность урока 40 минут.
2. Начало занятий: 1 смена - 8.00;
3. Режим учебной недели односменный:
1 смена – 14 классов: 5а,5б, 6а,6б, 7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б.
4. Расписание звонков:

	1 смена
1 урок	8.00 – 8.40 перемена 10 минут
2 урок	8.50 – 9.30 перемена 15 минут
3 урок	9.45 – 10.25 перемена 15 минут
4 урок	10.40 – 11.20 перемена 15 минут
5 урок	11.35 – 12.15 перемена 10 минут
6 урок	12.20 – 13.05 перемена 10 минут
7 урок	13.15 – 13.55 перемена 10 минут
8 урок	14.05 – 14.45

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год для 5-9 классов учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8 недель
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель

для 10-11 классов учебный год делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16 недель
2 полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18 недель

6. Регламентирование внеурочной деятельности

Класс	Дни недели	Время
5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	Понедельник- пятница	13.00 - 17.00 по расписанию

7. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 01.09.2025 г;
- продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 5 - 11-х классах
- окончание учебного года: 26.05.2026 г.

7. Продолжительность учебной недели:

	5-11 классы
6- дневная учебная неделя	+

9. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	с 27.10.2025 г. по 06.11.2025 г	11	07.11.2025 г.
зимние	с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.	12	12.01.2026 г.
весенние	с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.	9	06.04.2026 г.

Всего 32 дня.

10. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация в 5-11 классах проводится в виде годовой оценки, контрольных работ, тестов, в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №1», Учебным планом на 2025-2026 учебный год.

- Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно со сроками, установленными МО и Н РФ, МО и Н РТ на данный учебный год.

II. Оценка образовательной деятельности

Прошедший учебный год педагогический коллектив лицея завершил со следующими показателями:

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Лицей № 1» обучались 340 учащихся. Из них в среднем звене 264 учащихся, в старшем звене – 74 учащихся. В течение года выбыл 1 учащийся (причина – переход в другую школу), прибыли 3 учащихся. Итого, на конец учебного года численность учащихся составила 342 учащихся. 14 классов-комплектов (10 - в среднем звене и 4 – в старшем).

Учебный процесс был организован в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лицея. Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Таким образом, по итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. В основной и старшей школе успешно окончили учебный год все учащиеся (342 чел.). На «отлично» окончили учебный год 46 человек, что составляет 13,4 % от общего количества учащихся 5-11 классов (выше на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом), 279 учащихся (77,9%) - на «4» и «5» (одинаково по сравнению с 2023-2024 учебным годом).

В 5-х классах - 58 человек. 55 - обучаются на «4» и «5». Из них 12 отличников, 3 учащихся имеют одну «4», 3 учащихся - одну «3». Качество знаний составило 94,5% в сравнении с 2023-2024 учебным годом одинаково.

В 6-х классах - 46 обучающихся, 43 обучаются на «4» и «5». Из них 8 отличников, 3 учащихся имеют одну «4», с одной «3» - 2 учащихся. Качество знаний составило 93 %, выше на 18 % в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

В 7-х классах - 56 человек. 46 – обучаются на «4» и «5». Из них 6 отличников, 1 учащийся имеет одну «4», 4 человека - одну «3». Анализ качества знаний показал понижение результатов на 25 % в сравнении с 2023 – 2024 учебным годом (89%) и составило 64 %.

В 8-х классах - 51 человек. 35 - обучаются на «4» и «5». Из них 5 отличника, 2 учащихся имеют одну «4», 2 человека - одну «3». Качество знаний составило 69%, что ниже показателей 2023 – 2024 учебного года на 18 % (87%).

В 9-х классах - 54 человека. 40 - обучаются на «4» и «5». Из них 2 отличников, 33 учащихся имеет одну «4», 5 человек - одну «3». Качество знаний составило 74%, что выше показателей 2023 – 2024 учебного года на 21% (53 %).

Индивидуальная работа учителей с детьми велась систематически. Осуществлялись контроль классных руководителей за текущей успеваемостью обучающихся и тесная взаимосвязь с родителями учащихся.

В 10-х классах - 36 человек. 30 обучаются на «4» и «5». Отличников 8. Качество знаний составило 83 %.

В 11-х классах - 41 человек. 40 на «4» и «5». Из них 5 отличников. Качество знаний составило 97%.

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам в целом по лицею показал следующие результаты:

Учебные предметы	2023-2024	2024-2025
Русский язык	89,7%	90 %
Литература	96,6%	99 %
Родной язык (тат)	98,7%	100 %
Родной язык (русс)	98,9%	99 %
Родная литература(тат)	98,7%	100 %
Родная литература(русс)	98,8%	98,4 %
Английский язык	97,8%	98,8 %
История	95%	97,3 %
Обществознание	95,8%	94,5%
География	91,3%	96,5 %
Физика	94,1%	96, %
Информатика	89,8%	95,7 %
Химия	79,7%	91,7 %
Биология	99%	99,7 %
Математика	87,3%	97 %
Алгебра		97 %
Геометрия		89 %
Вероятность и статистика		97 %
ОБЗР	100%	100 %
Физическая культура	99,7%	99,7 %
ИЗО	100%	
Труд (Технология)	98,1%	100 %
Музыка	100%	100 %

Наблюдается небольшое снижение качественного показателя по основным предметам учебного плана. Поэтому особое внимание надо уделить повышению уровня мотивации по этим предметам.

Из выше сказанного можно утверждать, что содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Выводы:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям продолжить вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения и мотивации.
2. Усилить взаимодействие учителей – предметников и классных руководителей 5-х классов в адаптационной период пятиклассников, более подробно изучить особенности учащихся, которые необходимо учесть учителям среднего звена по рекомендациям педагога-психолога.
3. Усилить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

Анализ государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества обучения школьников является результат государственной итоговой аттестации. На конец 2024 - 2025 учебного года в 9 классах обучалось 74 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 74 человека. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по математике, русскому языку и двум

предметам по выбору. Средний балл по математике составил 4,12, по русскому языку – 4,75, химии - 4,9, биологии – 4,8, физике – 4,2, географии – 4,7, английскому языку – 4,7, истории – 4,33, обществознанию – 4,12 и информатике – 4,6. Все учащиеся успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты за курс основного общего образования. 5 учащихся получили аттестаты с отличием.

На конец 2024-2025 учебного года в 11-ых классе обучались 41 ученика. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней школы (100%), 12 выпускников получили аттестат с отличием (29 %). Из них 6 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и 6 выпускников с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору: физика, обществознание, биология, литература, английский язык, информатика, химия, история на добровольной основе согласно заявления.

Количество высокобалльников (80 баллов и выше): русский язык – 20 выпускников (49%), математика (профильный уровень) – 11 выпускников (46%), физика – 4 выпускника (25 %), химия – 4 выпускника (67%), обществознание – 1 выпускник (8 %), информатика – 2 выпускника (30%), история - 3 выпускника (60 %).

Предметы	2024 год			2025 год		
	РТ	Чистопольский район	Лицей	РТ	Чистопольский район	Лицей
Русский язык	67,31	65,17	78	63,10	65,00	78
Математика (П)	71,24	70,26	79	69,03	68,41	79
Физика	68,44	64,25	71	60,75	63,92	71
Химия	67,57	70,84	81,7	67,52	69,45	79,5
Биология	60,87	62,60	76,7	58,88	61,16	65
История России	62,17	54,1	52,3	54,68	57,01	68
Обществознание	60,35	55,64	62,7	58,88	60,81	73,4
Информатика	62,26	64,97	72,2	66,00	59,15	68
Литература	77,93	75,43	81,5	73,33	74,08	-
Английский язык	75,81	70,00	83,2	61,95	70,59	71

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ выпускников лицея выше по сравнению с районными и республиканскими показателями. Но наблюдается снижение результатов по лицу по химии на 2,2 %, по биологии на 11,7 %, по английскому языку на 12,2 %.

Выводы: на следующий учебный год предметным кафедрам гуманитарного и естественно-научного циклов следует обратить внимание на выявленные проблемы, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию навыков работы с тестами и заданиями ЕГЭ.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствование форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- развитие информационно – образовательной среды, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ (2025 год)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Лицей №1», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», с 11 по 25 апреля 2024-2025 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 10 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, химии. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 и 10 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах История

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
58	56	100	100	41 / 3,21	15 / 6,79	-	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,71
Всего	56	100

Биология

Дата 17.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» / %	На «3» %	На «2» %
58	56	100	92,8	22 / 39,3	30 / 53,6	4 / 7,14	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-
Всего	56	100

Математика

Дата 15.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» / %	На «2» / %
58	57	100	94,7	26 / 45,6	28 / 49,1	3 / 5,26	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	80,70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,53
Всего	57	100

Русский язык

Дата 22.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» / %	На «2» / %
58	58	100	82,75	14 / 24,14	34 / 58,62	10 / 17,24	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	77,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,17
Всего	58	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Математика

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
46	45	100	86	13 / 28,89	26 / 57,48	6 / 13,33	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

Русский язык

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» / %
46	46	100	95,5	11 / 23,91	32 / 69,57	3 / 6,52	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

История

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» / %
21	21 (6Б)	100	85,7	8 / 38,10	10 / 47,62	3 / 14,29	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Обществознание

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» / %
25	24 (6А)	100	91,6	5 / 20,83	17 / 70,83	2 / 8,33	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

География

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» / %
25	24 (6А)	100	87,5	6 / 25	15 / 62,5	3 / 12,5	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Биология

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
21	21 (6Б)	100	100	6 / 28,57	15 / 71,43	-	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах Математика

Дата 11.05.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» / %
56	49	100	79,59	10 / 20,41	25 / 51,02	14 / 28,57	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
Всего	49	100

Русский язык

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
56	52	100	61,5	14 / 26,92	18 / 34,62	20 / 38,46	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	90,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Биология

Дата 25.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
30	28 (7Б)	100	92,8	11 / 39,29	15 / 53,57	2 / 7,14	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Физика

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
26	23 (7A)	100	86,9	4 / 17,39	16 / 69,57	3 / 13,04	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

История

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
26	23 (7A)	100	100	12 / 52,17	11 / 47,83	-	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	-	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Обществознание

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
30	25 (7A)	100	60	1 / 4%	14 / 56	9 / 36	1/4

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-
Всего	25	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8-х классах Математика

Дата 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
51	50	100	84 %	10 / 20	32/ 64	8 / 16	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

Русский язык

Дата 11.05.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» / %	На «3» %	На «2» %
51	49	100	75,5	13 / 26,53	24/ 48,98	12 / 24,49	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	87,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,20
Всего	49	100

Биология

Дата 16.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
27	27 (8А)	100	92,9	6 / 40,74	20 / 55,56	2 / 3,70	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

10 класс Русский язык

Дата 14.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
36	33	100	81,9	9 / 27,27	18 / 54,56	6 / 18,18	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	-
Всего	33	100

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 10-х классах
Математика**

Дата 18.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
36	32	100	96	10 / 31,25	21 / 65,63	1 / 3,13	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

Русский язык

Дата: 14.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
36	33	100	82	9 / 27,27	18 / 54,55	6 / 18,18	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Физика

Дата: 16.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
18	17 (10 Б)	100	100	11 / 64,71	6 / 35,29	-	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

История

Дата: 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
18	16 (10 А)	100	93,75	5 / 31,25	10 / 62,50	1 / 6,25	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

География

Дата: 16.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
18	15 (10 А)	100	86,66	5 / 33,33	8 / 53,33	2 / 13,33	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Обществознание

Дата: 11.04.2025

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество %	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %
18	17 (10 Б)	100	94	5 / 29,41	11 / 64,71	1 / 5,88	-

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-
Всего	17	100

Вывод: Учителям-предметникам принять к сведению западающие темы.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствование форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления:

1. гражданско-патриотическое, юнармия
2. спортивно-оздоровительное
3. духовно-нравственное;
4. художественно-эстетическое направление
5. работа с законными представителями, межведомственное взаимодействие
6. профилактика правонарушений, работа с семьями СОП
7. профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д
8. трудовое, профориентация
9. дополнительное образование
10. развитие ДОО
11. профилактика ДТТ (отряды ЮИД)
12. организация отдыха детей (после завершения пришкольных лагерей, запросим у начальников)

Вся работа ведется на основании следующих нормативно-правовых актов

Федеральные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 12 июля 2020 года);
2. Конвенция о права ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОО	ЗДВР	Советник директора по воспитанию	Педагог организатор	Психолог	ПДО	Классные руководители
МБОУ «Лицей №1»	Хабибулина Эльвира Асгатовна 1 ставка	Кабирова Альбина Рифовна 0,5 ставки	Козынбаева Нина Владимировна 0,5 ставки	Козынбаева Нина Владимировна 0,8	6	14

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 14 классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели задачи работы МО классных руководителей.

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проводить цикл мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Задачи деятельности классного руководителя:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
- 8.Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
- 9.Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
- 10.Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

- 1.Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

№ п/п	Тема заседания	Ответственные	Сроки реализации
1	Рассмотрение программ внеурочной деятельности Рассмотрение программ объединений дополнительного образования. Перечень мероприятий и примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. год	Руководитель ШМО классных руководителей Капитонова Г.А., заместитель директора по ВР Хабибулина Э.А. Кл. руководители 5-11 классов Руководители ОДО Учителя-предметники	Сентябрь
2	Круглый стол «Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»». Из опыта работы. Выполнение решений педагогического совета.	Руководитель ШМО классных руководителей Капитонова Г.А., кл.рук. 5-11 классов	Ноябрь
3	Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год.	Руководитель ШМО классных руководителей Капитонова Г.А., кл.рук. 5-11 классов	Декабрь
4	Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». Мониторинг эффективности работы школьных кружков Организация каникулярного времени	Руководитель ШМО классных руководителей Капитонова Г.А., кл.рук. 5-11 классов	Март

5	<p>Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>Планирование работы по организации летнего отдыха.</p> <p>Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Капитонова Г.А., кл.рук. 5-11 классов</p>	<p>Май</p>
---	---	--	------------

Каждое заседание было тематическим. Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей. Был сделан анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях на разных уровнях. Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2.	День народного единства
3.	День неизвестного солдата.

4.	День Конституции РФ
5.	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
6.	День Защитника Отечества
7.	Единый урок «Урок мужества»
8.	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы). Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся лица. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).
3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы, спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).
4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2024-2025 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного, предлагаются поставить следующие цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях МО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проводит цикл мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции

Педагогами сферы воспитания за учебный год достигнуты результаты

ОО	ФИО педагога, должность	Направление деятельности у котором имеется результативность	Достижение в 2024-2025 году
МБОУ Лицей 1»	Спирина Татьяна Сергеевна	Муниципальный этап «Учитель года»	Лауреат
МБОУ Лицей 1»	Спирина Татьяна Сергеевна	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ -2025, «Цифровое наставничество в современной школе»	Диплом II степени
МБОУ Лицей 1»	Маркина Елена Михайловна	«Всероссийский фестиваль» Шенталинские чтения». Статья в сборнике «Дети. Война. Судьбы». Сборник воспоминаний о войне. Казань, 2025	Победитель
МБОУ Лицей 1»	Семенова Т.А	V международная научно-практическая конференция "Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания". Всероссийский конкурс педагогических разработок "Метапредметный результат	Диплом за 3 место в номинации "Формирование метапредметных результатов", г. Казань, Центр социально-гуманитарного образования
МБОУ «Лицей №1»	Семенова Т.А	Центр педагогических инноваций им. Д.К. Ушинского. Открытый Всероссийский дистанционный конкурс докладов "Простые истины".	Диплом № 789 ВФ Лауреата 1 степени
МБОУ	Капитонова Г.А.	Премия «Талант года – 2024»,	победитель

«Лицей №1»		победитель в номинации «Педагоги и наставники талантливых детей и молодежи», МО и Н РТ, Университет талантов, 23.12.2024 год	
МБОУ «Лицей №1»	Капитонова Г.А.	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2024», 07.10.2024, МКУ «Управление образования ИК ЧМР», «Юлдузская СОШ» ЧМР.,	победитель
МБОУ «Лицей №1»	Семенова Л.А.	-Республиканский сетевой конкурс буктрейлеров «Ожившая книга», победитель, МО и Н РТ, 18.04.2025	победитель
МБОУ «Лицей №1»	Хуснуллина М.С.	-Республиканская премия в сфере развития экологического добровольчества (волонтерства) в Республике Татарстан «Молодежная экологическая премия», номинация «Лучший эконаставник», лауреат. 11.11.2024; -Республиканский конкурс «Эколидер», работу в общеобразовательных организациях», 19.12.2024;	победитель в номинации «За системную эколого-просветительскую

ОО	ФИО	Дата рождения	Пед. стаж (общий/ в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации	Достижения за последние три года
МБОУ «Лицей №1»	Хабибулина Эльвира Асгатовна	08.02.1968	35/16	высшее	«Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, приказ № 890 от 26.08.2009 года; Нагрудный знак "За заслуги в образовании", приказ № 191 от 31.02.2012 года Почетная

					профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 2025 год	грамота Министерства просвещения РФ, приказ Минпросвещения России от 31.03.2022 №51/н
МБОУ «Лицей №1»	Кабирова Альбина Рифовна	21.10.1985	21/2	высшее	«Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в реализации ключевых направлений воспитательной работы» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», Выдан 18 октября 2024	По ступени Благодарственное письмо Главы ЧМР, 2020 год

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в системе взаимодействия педагогов и детей, направленного на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы.

Цель: Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать

Цель духовно-нравственного направления — **социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России**, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознаёт ответственность за настоящее и будущее страны, укоренён в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Задачи:

Воспитание гражданственности и патриотизма. Формирование элементарных представлений об устройстве государства, уважительного отношения к национальному языку, культуре, традициям, истории, народным героям.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Формирование первоначального представления о национальных ценностях, бережного отношения к природе, представлений о хороших и плохих поступках.

Воспитание трудолюбия. Формирование первичных представлений о значимости образования и труда в жизни каждого человека, уважительного отношения к труду и творчеству, ознакомление с основными профессиями.

Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей, понимание значимости физической культуры и спорта в жизни человека.

Воспитание ценностного отношения к природе. Развитие интереса к природе, её явлениям, формам жизни и её проявлениям, роли человека в природе, желания её беречь и сохранять.

Воспитание эстетических компетенций. Формирование представлений о физической и душевной красоте человека, его проявлениях, эстетического вкуса, идеалов, чувства прекрасного, умения находить красивое в повседневной жизни.

Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Интеграция соответствующих тем в учебный процесс. Например, изучение истории, литературы и обществознания может быть организовано так, чтобы учащиеся не только получали знания, но и формировали патриотическое мировоззрение.

Проектная деятельность. Работа над проектами, направленными на изучение истории, культуры и социальных проблем своей страны, помогает учащимся углубить знания и развить чувство ответственности за судьбу общества.

Организация патриотических акций и мероприятий. Празднование государственных праздников, участие в памятных акциях, встречи с ветеранами и экскурсии по историческим местам помогают ученикам осознать значимость исторических событий и почувствовать свою причастность к истории страны.

Проведены следующие мероприятия:

мероприятия	дата	описание, охват
Смотр строя и песни «Есть у памяти крылья»	06.05.2025	Смотр песни и строя — это военно-спортивное мероприятие, в ходе которого оцениваются строевая подготовка, внешний вид участников, исполнение ими строевых песен / 341
Вахта памяти	07.05.2025	«Вахта Памяти» — всероссийская акция, цель которой — почтить память погибших в Великой Отечественной войне /15 чел.
Литературно-	21 февраля	Конкурс литературно-музыкальных композиций

музыкальная композиция «Голос Памяти»		«Голос памяти» , посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и году Защитника Отечества. Литературно-музыкальная композиция – это вид театральной постановки, в которой с помощью сюжетно-последовательного ряда событий, заложенных в литературных фрагментах различных жанров, через монтаж ситуаций, эпизодов у зрителя возникает цепь ассоциаций и создается обобщенный поэтический образ/341
Проекта «Вахта Героев Отечества»	14.11.2024	В рамках проекта «Вахта Героев Отечества» состоялась линейка и Урок мужества на котором присутствовал Герой РФ, заслуженный военный летчик Копыркин Анатолий Степанович /341
Урок мужества с приглашением участников СВО, ветеранов боевых действий	15.02.2025 14.11.2024 05.05.2025	«Урок мужества» — классный час, направленный на формирование представлений о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению/341
Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	24 апреля, 2025	Новый формат традиционной Зарницы появился по инициативе и при поддержке Движения Первых. Участие в игре приняли обучающиеся из 8 районов в двух возрастных категориях: - от 11 до 13 лет - 7 команд - от 14 до 17 лет - 8 команд Команды соревновались в силе, ловкости, быстроте. Соревнования показали, что каждый сможет победить свои страхи, преодолеть себя и свою усталость ради общей цели/14 человек
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	22 мая, 2025	Новый формат традиционной Зарницы появился по инициативе и при поддержке Движения Первых. Участие в игре приняли обучающиеся из 8 районов в двух возрастных категориях: - от 11 до 13 лет - 7 команд - от 14 до 17 лет - 8 команд Команды соревновались в силе, ловкости, быстроте. Соревнования показали, что каждый сможет победить свои страхи, преодолеть себя и свою усталость ради общей цели/14 человек

Достижения обучающихся 2024--2025 учебный год			
конкурсы	уровень	Количество участников	Место
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Региональный	14	Призеры
Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Зональный	14	Победители
Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»,	Муниципальный	3	победители, приказ №60 от 24.01.202

			5
Муниципальный конкурс чтецов «XII Цветаевский костер»; 07.11.2024 год	Муниципальный	3	победители
-Муниципальный конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...», приказ №915 от 18.10.2024	Муниципальный	1	победитель

SWOT-анализ по данному направлению

<p><u>Сильные стороны (S)</u> Существует система классных часов, годовой цикл мероприятий Работают службы сопровождения Идет внеурочная деятельность Развитая система дополнительного образования дополнительного образования детей (ОДОД)</p>	<p><u>Возможности (O)</u> Город с богатым культурным наследием Родительские ресурсы Богатый опыт воспитания, накопленный в городе Существующая система взаимодействия между организациями, участвующими в воспитание Семья</p>
<p><u>Слабые стороны (W)</u> Недостаточно разработанная система мониторинговых исследований Слабо развит институт партнерства Требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий</p>	<p><u>Угрозы (T)</u> 1. Перегруженность родителей на работе минимизация времени и усилий для осуществления семейного воспитания детей, создания и развития духовно-нравственного воспитания; Антипатриотическая и безнравственная настроенность сайтов в Интернете и возрастающая самостоятельность учащихся в собственном выборе.</p>

Задачи на след учебный год:

1. создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся
2. Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений

НРАВСТВЕННО –ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЕ

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Достижения обучающихся 2024-2025 учебный год			
конкурсы	уровень	Количество участников	Место
НРАВСТВЕННО –ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
III Международная научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП),	Международный	1	призер, 16.05. 2025
Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный...», приказ №24-25-03 от 19.08.2024 -I Международная научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги в мир науки и исследований», приказ №24-25-40 от 03.03.2025 г.			

VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» Номинация «Лучший творческий проект» Тематическое направление «Социальные сети как инструмент продвижения товаров и услуг», 05.03.2025	Всероссийский	2	Призеры
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», ГПКЗ «Чистые луга» Госкомитета РТ по биологическим ресурсам, 21.11.2024 год	Муниципальный	5	победитель

SWOT-анализ по данному направлению

Сильные стороны (S) Наличие высококвалифицированных педагогов ДО Сотрудничество с культурно-досуговыми учреждениями города;	Возможности (O) Развитие взаимодействия педагогов, учащихся, родителей для участия в совместных проектах Приглашать на мероприятия людей различных профессий, влюбленных в свое дело Привлекать обучающихся к трудовым акциям
Слабые стороны (W) Осуществление социологических исследований	Угрозы (T) Перегруженность педагогов Вероятность возникновения синдрома профессионального выгорания

Задачи на следующий год по направлению:

- 1.Создание условий для творчества детей.
- 2.Мотивировать обучающихся к трудовой, волонтерской деятельности

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Целью работы является профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

- 1.обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры
- 2.организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися

Имеются планы совместные ПДН

Нормативная база-

Конвенция о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный)

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Постановление Правительства РФ "О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности"

Устав МБОУ «Лицей №1»

Положение о постановке на ВШУ

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о школьной службе примирения

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Имеются планы совместной работы ПДН ГРОВД

ОО	Общее количество детей	Количество ВШК на начало года/на конец года		Количество ПДН на начало года/на конец года		Количество детей из семей СОП на конец учебного года
		СЕМЕЙ	н/л	СЕМЕЙ	Н/л	
2022-2023	371	-	5	-	-	=
2023-2024	356	-	4	-	-	=
2024-2025	342	-	8	2	1	=

На учете в ПДН состоит обучающийся 8А класса Бармин Ярослав за противоправность и общественную опасность действий в сети «Телеграм». Проводились индивидуальные беседы с Ярославом и его родителями. За подростком закреплен общественный воспитатель Шамилова А.У.

С несовершеннолетними, состоящими на учете ВШК и ПДН проводится системная профилактическая работа с привлечением психолога, ежедневно ведется контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, вовлечением подростков в ОДО по интересам

Анализ пропусков за 2024-2025 учебный год

ОО	Количество часов (пропусков) по четвертям				Итого за учебный год
	I	II	III	IV	
МБОУ «Лицей №1»	297	336	414	241	1288

Пропусков в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лицей №1» без уважительной причины нет

Советы профилактики ОО

ОО	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2022-2023	3	8	
2023-2024	4	11	
2024-2025	3	6	

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы об отношении к учебе обучающихся. На заседания приглашаются обучающиеся с низкой учебной мотивацией, с пропусками без уважительной причины.

Мониторинг правонарушений

В 2024-2025 учебном году произошел рост, состоящих на учете КДН Двое несовершеннолетних Бармин Ярослав 8А, Казанцев Тимофей 8 Б. Казанцев Тимофей снят с учета в апреле 2025 года.

Интернет-безопасность (деструктивные группы)

В течение года проводится профилактическая работа по интернет-безопасности, в том числе по предотвращению вовлечения учащихся в деструктивные группы. Некоторые виды такой работы:

- тематические мероприятия. конкурсы рисунков, круглые столы, квесты, соревнования и другие мероприятия. Их цель — разъяснить негативные последствия участия в деструктивных молодежных движениях и способы вовлечения в такие группы.
- Уроки кибербезопасности. На них разбирают реальные случаи вовлечения обучающихся в опасные сообщества, анализируют методы их воздействия и учат критически воспринимать информацию.

- Работа школьного психолога. Если ученик сталкивается с буллингом, чувствует одиночество или имеет сложности в общении с окружающими, специалист помогает ему разобраться в своих чувствах и предлагает пути выхода из сложной ситуации.
- Работа с родителями. На родительских собраниях разъясняют признаки негативного влияния асоциальных групп на личность подростка, способы вовлечения несовершеннолетних в такие группы, а также указывают на необходимость контроля круга общения ребёнка как в реальной жизни, так и в социальных сетях.

Цель такой работы — обеспечить информационную безопасность, предупредить риски вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, информировать о негативных проявлениях в сети Интернет.

В течение года педагоги прошли след курсы по направлениям профилактики правонарушений и безнадзорности, интернет безопасности

ОО	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов	Дата	Описание
МБОУ «Лицей №1»	Кабирова А.Р.	«Добро-Университет» Онлайн курс «Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учета.	Дистанционно	Сертификат №1581545 выдан 14.03.2025г	
МБОУ «Лицей №1»	Кабирова А.Р.	«Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без поп	Дистанционно	Сертификат №1581493в ыдан 14.03.2025г	

SWOT-анализ по направлению профилактики правонарушений и безнадзорности

<p>Сильные стороны (S) В рамках профилактической работы с несовершеннолетними большое значение уделяется проведению различных мероприятий, способствующих пропаганде здорового образа жизни и ответственному поведению в принятии различных жизненных решений, касающихся самоопределения и самореализации. Совместная работа с ПДН</p>	<p>Возможности (O) организация и проведение различных конкурсов и акций, игр, занятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, способствующих профилактике асоциального поведения. Увеличение числа различных конкурсов позволяет массово охватить большое число детей и соответственно повысить профилактическую работу</p>
<p>Слабые стороны (W) недостаточная организация взаимодействия с другими субъектами системы профилактики для более регламентированной и совместной системной работы;</p>	<p>Угрозы (T) большая загруженность в работе с бумагами и менее значительная работа с обучающимися Засилие опасной информации в СМИ и internet-сетях.</p>

Задачи на следующий учебный год

1.Повышение правовой культуры обучающихся

2.Повышение правовой культуры родителей

Пропаганда ЗОЖ

(профилактика наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

Направления работы	охват	Формы работы и проводимые в течение года мероприятия
Организационно-методическая работа.	25	Составление плана по профилактике негативных явлений в подростковой среде (употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ, табакокурения) Социальный паспорт Контроль за посещаемостью Размещение ИСМ на сайте лица Оформление информационного стенда
Работа с обучающимися	342	Беседы о профилактике со специалистами в течение года Классные часы с приглашением инспектора ПДН Камалова Н.Р. Конкурсы, акции выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»
Спортивно-оздоровительные мероприятия	342	День здоровья, Традиционный общелицейский поход, общешкольные соревнования, муниципальные соревнования
Работа с родителями	721	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) Лекторий для родителей: 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».
Работа с педагогическим коллективом	25	Оформление социального паспорта школы Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Встреча со старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Чистопольскому району, майором полиции Камаловым Н.Р., проходила регулярно с обучающимися 6-10 классов. На лекции обсуждались важные темы, связанные с недопустимостью совершения правонарушений и преступлений.

Наиль Рашитович акцентировал внимание на следующих аспектах:

Ответственность за употребление наркотиков: Майор Камалов предоставил исчерпывающую информацию о юридической ответственности за незаконный оборот наркотических средств, акцентировав внимание на том, что данное преступление строго наказывается и имеет длительные последствия для жизни.

Запрет на курение и употребление алкоголя: Лектор также напомнил о негативных последствиях курения и злоупотребления алкоголем, призывая студентов продвигать здоровый образ жизни.

Если педагоги проходили обучение по данному направлению в учебном году прописать

SWOT-анализ по (профилактики наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

<p>Сильные стороны (S)</p> <p>В рамках профилактической работы с несовершеннолетними большое значение уделяется проведению различных мероприятий, способствующих пропаганде здорового образа жизни и ответственному поведению в принятии различных жизненных решений, касающихся самоопределения и самореализации.</p> <p>Взаимодействие с инспектором ПДН</p>	<p>Возможности (O)</p> <p>Проведение профилактических бесед, занятий, акций, игр с привлечением специалистов</p>
<p>Слабые стороны (W)</p> <p>обеспечение профилактической работы специалистами (детский врач- нарколог)</p>	<p>Угрозы (T)</p> <p>снижение запроса на ряд предлагаемых диагностических исследований; большая занятость специалистов, невозможность охватить всех детей, нуждающихся в сопровождении специалистом</p>

Задачи на следующий год: расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в данном направлении воспитательной работы

13. ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

за 2024-2025 учебный год проведены следующие мероприятия

- **Обновление наглядной профилактической агитации**, оформление стендов и классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму.
- **Проведение учений и тренировок** в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта, общий охват 342
- **Классные часы** по толерантному воспитанию в игровой форме, а также на темы «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм — зло против человека» общий охват 342
- **Организация волонтерского движения** по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму., 15 человек
- **Общешкольное родительское собрание** по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». общий охват 282 человек
- **Лекция и презентация** по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений, общий охват 342
- **Уроки обществознания** по темам «Гражданин — человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм».

- **Оформление выставки** в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории Поволжья».
- **Конкурс рисунков и плакатов** «Мы едины», 28 человек
- **Размещение** на сайте лица материалов по профилактике терроризма и экстремизма.
- **Заседания Советов профилактики** в лицее по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся, а также индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

SWOT-анализ по профилактике терроризма и экстремизма

<p>Сильные стороны (S) участие в межведомственных мероприятиях по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма</p>	<p>Возможности (O) Организация безопасного пространства. Создание школьной службы медиации. Создание условий для формирования доброжелательного отношения обучающихся друг к другу, профилактика предотвращения экстремизма</p>
<p>Слабые стороны (W) Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма, в том числе в правовой составляющей</p>	<p>Угрозы (T) Засилье опасной информации в СМИ и internet-сетях. Загруженность родителей</p>

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ.

ОО	Номер свидетельства Министерства образования и науки	Направление музея ,год основания
МБОУ «Лицей №1»	№25458	Музей «Естествознания», 2023 год

Деятельность музея:

-экскурсии, совместная деятельность педагогов с обучающимися
-работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;

Экскурсионная работа заключалась в:

- подготовке экскурсоводов из состава обучающихся лица
- проведение экскурсий в музее.
-подготовка к олимпиадам по географии, геологии.

Задачи на следующий учебный год

-Продолжить работу по выстраиванию эффективной системы работы школьного музея.
-Создавать условия для активного участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях различных уровней, связанных с профилем музея.
-Повышать эффективность экскурсионно-массовой работы в музее
-Обновить экспозиции школьного музея.

ОТРЯДЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ОО	Название отряда	Количество детей в отряде	Мероприятия, в которых принимал участие отряд (акции, рейды, конкурсы и т.д)
МБОУ	«Фемида»	13	Дежурство по лицее во время праздников.

«Лицей №1»			Акция «Поздравь ветерана», «Мы за ЗОЖ», «Будь готов, скажи –нет» «Вахта Памяти» , Участие в Параде Победы
------------	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: Цель - формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

За год в лицее были проведены следующие мероприятия:

Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам

Выступление на конкурсе хоров

Выступление школьного театра «Вдохновение»

Музейные уроки.

Соревнования «Хакатон»

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования в разрезе школ Чистопольского муниципального района

Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
18	18	18	6	6	6	353	356	342	115	90	120	33	27	33

Направления	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Спортивно-оздоровительный	2	2	2	45	35	48	41	36	42
Художественно-эстетический	2	2	2	32	30	34	27	31	30
Научно-познавательное									
Научно-техническое		1	1		15	15		15	13
Военно-патриотическое	1			20			17		
Естественно-научное			1			15			13
Туристско-краеведческое									
Социально-педагогическое	1	1		18	18		16	17	
Другие направления									
ИТОГО:	6	6	6	115	98	112	33	27	33

SWOT-анализ по данному направлению

Сильные стороны (S) Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время	Возможности (O) Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
---	--

Результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах проектов различного уровня	
Слабые стороны (W) Нет возможности охватить востребованные направления ДО	Угрозы (Т) Дефицит временного ресурса; Дополнительная нагрузка учащихся (в учреждениях дополнительного образования)

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Цель работы: Цель работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Задачи:

Образовательные. Повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения, помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Развивающие. Развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, такие умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность и другие.

Воспитательные. Воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность на дороге, вырабатывать культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

№ п-п	Дата	Наименование мероприятия	Описание Охват
1	24.09.2024	«Соблюдайте ПДД»	Профилактическая беседа по правилам дорожного движения. Начальник отделения профилактики ГБУ БДД Рясова С.В. 50 человек
2	2 октября 2024	Акция ко Дню пожилого человека	акция - профилактика аварийности с участием пожилых участников дорожного движения, так как именно эта возрастная категория пешеходов является наиболее уязвимой на дороге. 340 чел.
3	13 ноября, 2024	"Всемирный день памяти жертв ДТП"	в рамках программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, состоялся урок, посвященный "Всемирному дню памяти жертв ДТП" Руководитель ЮИД Козынбаева Н.В. озвучила статистику смертности ДТП в России и Чистопольском районе для обучающихся, ответила на важные вопросы по правилам дорожного движения, уделив особое внимание взаимной ответственности двух основных участников движения: пешеход и пассажир. 40
4	15 ноября 2024 г	"Всемирный день памяти жертв ДТП"	. Ежегодно в третье воскресенье ноября отмечается Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

			К традиционной акции в центре города Чистополь присоединился отряд ЮИД "Грамотный пешеход" МБОУ "Лицея 1. Мероприятие прошло при поддержке сотрудников Госавтоинспекции и работников ГБУ «Безопасность дорожного движения». 325
5	24 декабря 2024г	Классный час	. Сегодня в преддверии зимних каникул в 5Б классе прошёл классный час "Дорожные ловушки". Руководитель отряда ЮИД "Грамотный пешеход" Козынбаева Н.В. подготовила занятие, полное полезной информации. Она рассказала ребятам о важности безопасного поведения на дороге в зимний период 30
6	16 января 2025г.	"Засветись сам, засвети друга"	Сегодня в лицее прошла акция "Засветись сам, засвети друга", направленная на популяризацию использования световозвращающих элементов. Участники отряда юных инспекторов движения "Грамотный пешеход" провели информационные пятиминутки с обучающимися. А во время перемен загадывали учащимся 5-11 классов загадки о безопасности на дороге. Всем, кто правильно отвечал на вопросы были вручены светоотражающие наклейки. 74 чел.
7	27.01.2025	«Осторожно, гололёд»	«Осторожно, гололёд»— под таким девизом 27 января 2025 года в городе Чистополь прошла профилактическая акция, ставшая важным шагом к повышению безопасности на дорогах в зимний период. В этом мероприятии активно участвовал отряд ЮИД "Грамотный пешеход" МБОУ "Лицея 1" под руководством Н.В. Козынбаевой. 15 чел.
8	6 февраля 2025	Профилактическая акция "Засветись!»	В рамках акции отряд ЮИД "Грамотный пешеход" МБОУ "Лицея 1" обратили внимание пешеходов на важность использования световозвращающих элементов на верхней одежде в темное время суток, а также строгого соблюдения правил дорожного движения и взаимного уважения на дороге. 15 чел
9	20 февраля 2025год	Муниципальный конкурс рисунков «Осторожно, гололед».	7 человек Приняли участие и стали призерами и победителями
10	20 февраля 2025 года	акция «Весёлые правила дорожного движения»	отряд ЮИД «Грамотный пешеход» и движение Первых Залялова Камила посетили детский сад «Непоседа».
11	1 марта 2025 года	спортивное мероприятие по ДАРТСу среди семейных команд, посвященное Международному женскому Дню 8 марта.	в МБОУ "Лицей № 1" Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А.Р. Кабировой, Председателем Совета ветеранов (пенсионеров) ЧМР РТ Т.Н.Тихоновой и начальником Чистопольского отделения ОП ТУ ГБУ «БДД» в г.Нурлат С.В.Рясовой было организовано 42 чел.

12	20 марта 2025	Родительское собрание «Профилактика ДДТТ»	В преддверии весенних каникул в лицее был организован ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учащихся. Особое внимание было уделено профилактике дорожно-транспортных происшествий. В 5-х классах состоялись родительские собрания, при участии начальника отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения» С.В. Рясовой. 54 чел.
13	28 марта 2025	«Вместе за безопасность дорожного движения»	Видеоролик - презентация отряда ЮИД "Грамотный пешеход. Вместе за безопасность дорожного движения" https://vk.com/wall-211865746_2082 Видеообращение "Перейдем дорогу правильно" https://vk.com/video-211865746_456239240 152 чел.
14	8 апреля 2025	Рейд	отряд ЮИД "Грамотный пешеход" провел рейд по профилактике и пресечению нарушений ПДД водителями средств индивидуальной мобильности и велосипедистами 15 чел.
15	11 апреля 2025	акция «Чистый берег»	отряд ЮИД "Грамотный пешеход" МБОУ "Лицея 1".) совместно с специалистом ГРКЗ «Чистые луга», начальником Чистопольского отделения профилактики ГБУ «БДД» , представитель родительского совета приняли участие в акции «Чистый берег», в рамках республиканского санитарно-экологического двухмесячника. 32 чел.
16	С 14 по 18 апреля С 21 по 25 апреля отряд	рейд по профилактике нарушений и пресечению ПДД	отряд ЮИД "Грамотный пешеход" МБОУ "Лицея №1" (рук. ЮИД Козынбаева Н.В.) провел рейд по профилактике нарушений и пресечению ПДД водителями средств индивидуальной мобильности и велосипедистами. 15 чел.
17	25 апреля 2025	в Telegram состоялось родительское собрание в формате видеозвонка	в Telegram состоялось родительское собрание в формате видеозвонка , посвященное 80 -летию Победы в Великой Отечественной войне и выступление руководителей районных (городских) подразделений Госавтоинспекции по тематике обеспечения дорожного контроля родителя за безопасным хранением и использованием квадроциклов и мототехники. По вопросам обеспечения безопасности на дорогах для родителей обучающихся Чистопольского муниципального района с участием -Руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Хасанова Э.Р. -Заместителя Руководителя исполнительного комитета по образованию - начальник управления образования Купцовой О.В. -Начальника отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» Рясовой С.В. 340 чел.
18	30 апреля 2025	"Безопасное колесо - 2025".	команда ЮИД нашего лицея "Грамотный пешеход" приняла участие в муниципальном этапе

			республиканского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2025". 5 чел
19	6 мая 2025 года	День победы	В МБОУ "Лицей № 1" особое место в учебном процессе уделяется патриотическому воспитанию. В данном учреждении есть замечательная традиция: в преддверии майских праздников учащиеся навещают представителей старшего поколения: тружеников тыла и поздравляют их с Днем Победы. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А.Р.Кабирова, руководитель отряда ЮИД Н.В.Козынбаева совместно с активистами движений лицея (Движение Первых, Юнармия, ЮИД, Движение ТНВ) побывали на встрече. 12 чел.
20	С 12 по 16 мая	Рейд	прошёл по профилактике нарушений ПДД водителями СИМ и велосипедистами. Отряд ЮИД "Грамотный пешеход" провёл работу по повышению осведомленности о безопасности дорожного движения.
21	20 мая	классный час, посвященный вопросам безопасности учащихся.	В преддверии летних каникул в лицее для 8-х классов был проведен классный час, посвященный вопросам безопасности учащихся. Особое внимание было уделено профилактике дорожно-транспортных происшествий, что особенно актуально в период летнего отдыха, когда дети больше времени проводят на улице. 51 чел.
22	22 мая 2025	акция "Ребёнок – главный пассажир",	отряд ЮИД "Грамотный пешеход"(рук.Козынбаева Н.В.) принял участие в значимой акции "Ребёнок – главный пассажир", развернувшейся в стенах женской консультации. Целью мероприятия стало повышение осведомленности будущих мам о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле, ведь именно от их знаний и ответственности зависит самое ценное – жизнь и здоровье малышей. 15 чел
23	27 мая. 2025	родительское собрание по теме "Безопасные каникулы".	прошло родительское собрание по теме "Безопасные каникулы". С докладом выступила начальник Чистопольского отделения профилактики ГБУ "Безопасность дорожного движения" С.В. Рясова. В своём выступлении Светлана Вячеславовна продемонстрировала фото и видео с мест ДТП, произошедших в 2024-2025 годах с участием несовершеннолетних. 125
24	1 июня, 2025	День защиты детей	отряд ЮИД "Грамотный пешеход" МБОУ "Лицей №1" активно участвовал в праздновании Дня защиты детей, оказывая содействие начальнику отделения ГБУ БДД, Рясовой С.В., в организации и проведении мероприятия. Юные инспекторы помогали в подготовке площадки, обеспечивали порядок и в игровой форме напоминали детям о ПДД. 53 чел.

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Кол-во учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращающ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращающ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающ. элементов	Выступления отрядов в ЮИД
	1-4 классы	5-9 классы						
8390	1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-
	5-9 классы	264	198	75	-	10	10	4
	10-11 классы	77	33	49	-	4	2	3

Достижения обучающихся 2024-2025 учебный год			
конкурсы	Уровень	Количество участников	Место
ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ			
Всероссийском вебинаре «Курс на безопасность: Приём, методы, формы достижения детского дорожного – транспортного травматизма»	VI Всероссийском вебинар	Педагог, руководитель отряда ЮИД Козынбаева Н.В	Сертификат участника
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Республиканский конкурс	Педагог, руководитель отряда ЮИД Козынбаева Н.В	Грамота, номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».
Республиканская интернет –олимпиады для учащихся 5,6 и 7 классов и членов отряда ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Республиканский	17 участников	свидетельство.
«Безопасное колесо»-	Муниципальный конкурс	5 Команда ЮИД.	участник.»-3 место в творческом конкурсе.
«Безопасное колесо»-	Муниципальный конкурс	Команда ЮИД	3 место в творческом конкурсе.
«Осторожно, гололёд»-	Муниципальный конкурс	7 человек	диплом 1место, диплом (специальный приз), сертификат участника.
«Лучший педагог по	Муниципальный	Педагог,	1 место в номинации

обучению основам безопасного поведения на дорогах»-	конкурс	руководитель отряда ЮИД Козынбаева Н.В	«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший отряд ЮИД».
---	---------	--	--

Дорожно – транспортные происшествия с участием обучающихся ОО ЧМР

ОО	Всего количество ДТП с участием несовершеннолетних вашего учреждения,	По вине ребенка	Не по вине ребенка
МБОУ «Лицей №1»	1	1	-

Сравнивая итоги работы за прошлый год общая картина удовлетворительная.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Системная работа с родителями по профилактике БДД, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах безопасного поведения на дорогах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

ОО	Количество вожатых	Количество работников пищеблока	№ эпид. заключения	Выявленные нарушения в период функционирования лагеря от служб
МБОУ «Лицей 1» Трудовой лагерь	3	1	№16.11.12.000.М. 001823.12.24 от 23.12.2024	
МБОУ «Лицей № 1» Пришкольный оздоровительный летний лагерь «Искорки»	6	1	санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.05.12.000. М. 00058.06.17 от 29.06.2017г.	нет

Наименование	В пришкольных лагерях с дневным пребыванием	В пришкольных лагерях труда и отдыха
Численность детей, охваченных отдыхом за текущую смену	40	10
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
Детей из малообеспеченных семей	-	-
Дети безработных	-	-
Дети, состоящие на учете ПДН		1
Дети из семей СОП	-	-
Дети, прибывшие с территории Украины	-	-

проведенные крупные мероприятия

- День защиты детей (игровая программа),
- Открытие «Трудового лета»;

- День здоровья(спортивный праздник);
- «День России»;
- Викторина по произведениям А.С.Пушкина
- «Сабантуй» (праздник плуга)

Проведенные крупные мероприятия

1 июня 2025г., в Международный день защиты детей, в МБОУ «Лицей /1» начал свою работу летний пришкольный лагерь «Искорки» под девизом: «Солнца лучик любит нас, мы ребята – супер КЛАСС!». Воспитатели провели с ребятами инструктаж по технике безопасности в пришкольном летнем лагере. В первый лагерный день мальчишки и девочки посетили Скарятинский сад, где с раннего утра слышен детский смех и весёлый шум, звучат детские песни. Ребята, активно принимали участие в конкурсах, викторинах, спортивных играх и зарабатывали талончики для получения вкусного мороженого.

Прошел Единый день безопасности. Для ребят воспитатели провели беседу и интересную викторину "Безопасный интернет" Обучающиеся узнали о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, о проблеме интернет-зависимости, о правилах поведения в социальных сетях. Интернет вызывает привыкание, сравнимое с героиновой наркоманией, причем в отличие от других форм болезненных зависимостей, интернет – аддикции подвержены в первую очередь женщины и дети. Целью беседы было обратить внимание обучающихся на опасности интернета, чтобы уберечь детей от интернет-зависимости.

Так же в пришкольном лагере «Искорки» специалисты МБУ "ЦПППДИМ "Статус" Г. Чистополь" проводили важную акцию — «Коррупции — НЕТ!» Участникам раздавали яркие тематические календари, напоминая о том, как важно бороться с коррупцией и жить по совести. Ребята получили уникальный опыт, который, несомненно, пригодится им в будущем.

В преддверии празднования Дня России была проведена муниципальная акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России». Миссия танцевального флэшмоба – объединить молодежь города, дать ей возможность заявить о себе и своем отношении к нашей Родине.

Яркий и динамичный праздник Сабантуй состоялся в пришкольном лагере "Искорки". Мальчишки и девочки с азартом участвовали в традиционных конкурсах и соревнованиях, демонстрируя свою ловкость, силу и скорость.

Сабантуй — один из самых любимых народных праздников, символизирующий окончание весенних полевых работ и начало лета. В этом году он прошёл в духе дружбы и веселья. Ребята соревновались бегали в мешках и других традиционных забавах. Несмотря на жаркую борьбу, главным итогом праздника стали радость и хорошее настроение. Все участники получили памятные подарки. Такой Сабантуй запомнится надолго!

«День памяти и скорби» посвященный 80-летию Победы в ВОВ по всей стране проходят траурные мероприятия, и в пришкольном лагере " Искорки" педагоги и ребята, не остались в стороне, для ребят было организовано памятное мероприятие.

Детям рассказали о трагических событиях 1941 года, героизме советского народа и важности сохранения исторической памяти.

23 июня посетил руководитель авиамодельного кружка Дворца творчества детей и молодежи Абдуллин Ф.Т. Он рассказал об истории зарождения ракетостроения и провёл мастер-класс по построению простейшей ракеты. Дети изготовили ракеты и устроили соревнования по их запуску.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

на летний период трудоустроено 6 подростков (июнь-3 чел., июль -1, август -2).

Трудоустроены подростки из малообеспеченных семей, и 1-состоящий на учете КДН

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель профориентационной работы— формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с их интересами, склонностями, способностями и с учётом потребностей рынка труда.

Также цель включает в себя подготовку к будущей трудовой деятельности и адаптации в условиях рыночных отношений.

В течение учебного года в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в лицее состоялись 34 занятия для учеников 6–11-х классов. Из них 20 занятий были отраслевыми и реализовывались совместно с партнерами. Школьников знакомили с основными отраслями и крупнейшими работодателями. Для сопровождения курса и знакомства с востребованными профессиями Российским обществом «Знание» было подготовлено 123 видеоролика общей продолжительностью почти 11 часов.

Психологом Козынбаевой Н.В., совместно с классными руководителями 5-11 классов были проведены следующие мероприятия: экскурсии, встречи со специалистами, тестирования, игры, творческие проекты

Выводы. Реализацию профориентационной деятельности можно считать удовлетворительной.

Общие выводы: цели, задачи, содержание и направления воспитательной работы определены с учётом интересов, обучающихся и педагогического коллектива школы. Стратегия и тактика развития и воспитания обучающихся определены правильно, организацию воспитательной работы можно признать удовлетворительной, большая часть поставленных задач решена.

Некоторые результаты воспитательной работы:

- 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности, каждый ученик включён в деятельность с учётом его возможностей и способностей.
- Охват дополнительным образованием составляет 73%.
- Охват дополнительным образованием в лицее составляет 33%
- Лицейсты активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности.
- Доля реализованных инициатив в детских общественных объединениях за год составила 45%.
- За 2024–2025 учебный год в школе зарегистрировано сотрудниками ГИБДД одно ДТП с участием несовершеннолетнего
- Нет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
- Увеличение роста обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

- Запланировать мероприятия по повышению активности и успешности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т. д. на разных уровнях.
- Модифицировать способы организации внеурочных мероприятий (игровые технологии, технологии сотрудничества и информационные технологии), расширить вариации их проведения (индивидуальные, кружковые, выездные и т. д.).
- Модернизировать подход к консультациям для родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

Достигнуты результаты по ВР за учебный год (в сравнении)

Уровни достижения результатов	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
-------------------------------	----------------	-----------------	-----------------

Муниципальный	15	21	23
Республиканский (Региональный)	23	34	37
Всероссийский (Федеральный)	9	12	11
Международный	3	2	3

Итоговый SWOT-анализ по воспитательной работе 2020-2021 учебный год МБОУ «Лицей №1»

<p>Сильные стороны (S) Наличие школьных традиций. Наличие группы лидеров. Познавательная активность, стремление учащихся реализовать интеллектуальные способности, саморазвитие. Активное участие педагогов, родителей, обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления, духовно- нравственного, спортивного направлений</p>	<p>Возможности (O) Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся; Вовлекать обучающихся в социальные проекты. Изучение опыта. инновационной деятельности других школ города в воспитании и социализации. Возможность использовать интернет ресурсы для самостоятельных проектов учащихся и для семейных проектов, акций и т.п. Создание условий для формирования доброжелательного отношения обучающихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма; Совершенствование детской модели самоуправления в лицее. Повышение статуса лицея. в воспитательном пространстве города.</p>
<p>Слабые стороны (W) Большие нагрузки классных руководителей, эмоциональное выгорание. Мониторинг и оценка эффективности воспитательной работы</p>	<p>Угрозы (T) Угрозы, с которыми сталкиваются подростки в интернете. Дефицит временного ресурса. Перегруженность родителей на работе минимизация времени и усилий для осуществления семейного воспитания. Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями. Дополнительная нагрузка обучающихся (посещение ОДО, дополнительных занятий по подготовке к ГИА и др.)</p>

Востребованность выпускников

год	всего	Перешли в 10 класс своей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Не трудоустроены
9 класс					
2024	71	35	14	22	-
2025	54	38	6	10	-
11 класс					
	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Не трудоустроены
2024	32	32	-	-	-
2025	41	40	1	-	-

Функционирование ВСОКО

ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментов:

- анализ школьной документации, данных статических отчетов;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы прохождения ГИА,
- протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- статистические данные промежуточной аттестации;
- анализ справок по внутришкольному контролю.
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.
- обобщение опыта работы.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В лицее действует 2 предметных методических объединения:

- кафедра учителей гуманитарного цикла, руководитель Позмогова О.Н.;
- кафедра учителей естественнонаучного цикла, руководитель Ткачева И.Г.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

IV. Оценка кадрового состава

В ходе аттестации в 4 квартале 2025 года 6 учителей получили высшую категорию (Кузьмина Г.А., учитель труда (технологии); Саттарова Е.И., учитель русского языка и литературы; Семенова Т.А., учитель русского языка и литературы; Спирина Т.С., учитель английского языка (впервые); 1 учитель - первую категорию (Яруллина А.Т., учитель математики), 1 педагог-методист – Хуснуллина М.С., учитель биологии.

	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Число педагогических работников	30		29		31	
Имеют категорию	27	90	26	90	28	90,3
Высшую	17	56,67	17	58,62	19	61,3
Первую	10	33,33	9	31,03	9	29,0
Соответствие занимаемой должности	1	3,33	-		-	
Не имеют категории	2	6,67	3	10,35	3	9,7

Отмечается стабильный рост численности высококвалифицированных работников, что свидетельствует о целенаправленной работе методической службы по подготовке резерва на высшую категорию.

В 2025 году сопровождение повышения квалификации педагогов проходило в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». В рамках персонализированной системы повышения квалификации в Личном кабинете в разделе «Повышение квалификации» в интерфейсе педагога учителя лица прошли анкетирование, подали заявление на курсы повышения квалификации согласно желаемого периода обучения и места прохождения курсов в 2025 году. В интерфейсе руководителя заполнено подтверждение курсов. Учителя успешно прошли посткурсовой мониторинг.

Курсы	2021	2022	2023	2024	2025
Курсы повышения квалификации	20	3	4	21	5

Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение 2025 года через электронную систему повысили свою квалификацию на курсах 4 учителя (Ахметов А.Ф., учитель физической культуры; Кабирова А.Р., учитель биологии; Хабибулина Э.А., учитель географии; Шумайлова Е.О., учитель математики); 1 заместитель директора, Гасишвили М.Л. Все педагогические работники обучились на курсах в условиях реализации ФГОС.

В результате все члены педагогического коллектива своевременно посетили курсы повышения квалификации.

Учителя активно обучались и вне информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»:

-Гасишвили М.Л., заместитель директора по УР, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач» в объеме 24 часов,

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 14.02.2025 год;

-Позмогова О.Н., учитель английского языка, прошла обучение по программе «Методические и содержательные особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ дополнительного профессионального образования» в объеме 72 часов, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 22.10.2025 год;

-Спирина Т.С., учитель английского языка, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Безопасная образовательная среда: вопросы комплексной безопасности образовательной организации в современных условиях» в объеме 24 часов, ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства работников образования», 29.08.2025 год;

-Козынбаева Н.В., педагог-психолог, прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Нейропсихология», КИУ имени В.Г.Тимирязова, 30.06.2025 год.

Вывод: администрация лицея проявляет заинтересованность в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы. Стремление повысить уровень профессиональной компетентности обеспечило положительную динамику роста квалификации педагогов.

В течение учебного года учителями применялись различные формы трансляции опыта: участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, единых методических днях, заседаниях рабочих групп учителей, публикации статей, мастер-классы, открытые уроки.

Педагогические работники являются победителями и призерами профессиональных конкурсов:

- всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения»;
- всероссийский конкурс педагогических разработок «Метапредметный результат», в рамках V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»;
- всероссийский конкурс «Педлидер» в номинации «Портфолио как показатель профессионализма педагога»;
- всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании»;
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности (ПНПО);
- республиканский сетевой конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»;
- республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство без границ»;
- республиканская премия в сфере развития экологического добровольчества (волонтерства) в Республике Татарстан «Молодежная экологическая премия»;
- республиканский конкурс «Эколидер».
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе учащихся.

Основными задачами деятельности библиотеки МОУ «Лицей №1» являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование информационной культуры учащихся;
- усиление нравственного, патриотического воспитания и правового просвещения детей.

Библиотека занимает помещение площадью 73,7 кв.м., где расположен абонемент, читальный зал и краеведческий отдел, а также книгохранение, площадью 12 кв.м. Общий фонд библиотеки составляет 12,5 тыс. экземпляров книг.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой художественной и справочной литературой. Среди них: энциклопедии серии «Аванта +», познавательная литература серии «Сто великих», художественные книги серии «Внеклассное чтение», «Школьная библиотека».

В рамках информатизации и применения информационных технологий в библиотеке оборудован «электронный читальный зал» для учащихся, рабочее место библиотекаря, имеется МФУ, установлен мультимедийный проектор. Медиатека школьной библиотеки насчитывает более 300 экз. электронных носителей информации.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	1285	2170	11491
Из него: учебники	02	1211	1730	6863
учебные пособия	03	25	193	469
художественная литература	04	4	235	3755
справочный материал	05	45	12	261
Из строки 01: печатные издания	06	1285	2170	11348
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	143

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Предмет	Класс	УМК
Математика	5	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2-х частях/ Н.В. Виленкин, и др. – М.: Просвещение, 2023
	6	Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2-х частях/ Н.В. Виленкин, и др. – М.: Просвещение, 2024
	7	Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник/ Ю.М. Макарычев, и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2023 Математика. Геометрия: 7-9 классы: баз. уровень: учебник/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2025 Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023
	8	Математика. Алгебра: 8 класс: базовый уровень: учебник/ Ю.М. Макарычев, и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2024 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс: учебник для

		<p>общеобр. учреждений. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023</p>
	9	<p>Математика. Алгебра: 8 класс: базовый уровень: учебник/ Ю.М. Макарычев, и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2025</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобр. учреждений. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023</p>
	10	<p>Математика. Алгебра и начала математического анализа: 10 класс: углубленный уровень: учебник/ А.М. Мерзляк и др. – М.: Просвещение, 2025</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе).</p>
	11	<p>Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: углубленный уровень: учебник/ А.М. Мерзляк и др. – М.: Просвещение, 2025</p> <p>Математика. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе).</p>
Физика	7	<p>Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 7 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023</p>
	8	<p>Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 8 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2024</p>
	9	<p>Перышкин А.В., Гуткин Е.М. Физика. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2019. – (Российский учебник)</p>
	10	<p>Мякишев Г.Я. Физика: 10-й класс: баз. и углуб. уровни: учебник/ под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2025. – (Классический курс).</p> <p>Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ О.Ф.Кабардин и др; под ред. А.А.Пинского, О.Ф.Кабардина. - М.: Просвещение, 2020.</p>
	11	<p>Мякишев Г.Я. Физика: 10-й класс: баз. и углуб. уровни: учебник/ под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2025. – (Классический курс).</p> <p>Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ О.Ф.Кабардин и др; под ред. А.А.Пинского, О.Ф.Кабардина. - М.: Просвещение, 2021.</p>
Русский язык	5	<p>Русский язык: 5 класс: учебник: в 2-х частях/ Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2023</p>
	6	<p>Русский язык: 6 класс: учебник: в 2-х частях/ Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2024</p>
	7	<p>Русский язык: 176 класс: учебник: в 2-х частях/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2025</p>
	8	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015</p>
	9	<p>Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p>
	10	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень:</p>

		в 2-х частях. - М.: «Русское слово – учебник», 2020 - (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2-х частях. - М.: «Русское слово – учебник», 2020 - (ФГОС. Инновационная школа)
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: 5-й класс: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023
	6	Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: 6-й класс: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2024
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: 7-й класс: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2025
	8	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлёва.- М.: Просвещение, 2015.
	9	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. / Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский. - М.: Просвещение, 2019
	10	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2ч. – М.: Русское слово – учебник, 2020.- (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни: в двух частях. - М.: Русское слово - учебник, 2020. – (ФГОС. Инновационная школа)
История	5	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник. – М.: Просвещение, 2025
	6	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник. – М.: Просвещение, 2025 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, IX-XVI в.: 6-й класс: учебник. – М.: Просвещение, 2025
	7	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7-й класс: учебник. – М.: Просвещение, 2025 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVI- XVII вв.: 7-й класс: учебник. – М.: Просвещение, 2025
	8	История. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век: 8-й класс: учебник/ А.Я. Юдовская и др. – М.: Просвещение, 2023 Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред.Ю.А.Петрова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.-(Инновационная школа)
	9	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019. Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801 - 1914: Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А.Петрова. - М.: «Русское слово – учебник», 2019. – (Инновационная школа)
	10	Медынский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023. Медынский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	11	Медынский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023.

		Медынский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023
Обществознание	8	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2018
	9	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2019
	10	Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2020.
	11	Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2021.
Химия	8	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: баз.уровень учебник. - М.: Просвещение, 2024
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019
	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2020 Ерёмин В.В. и др. Химия. 10 класс: углубленный уровень: учебник/под ред. В.В. Лунина.- М.: Просвещение, 2020
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2021
Биология	5	Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2023. – (Линия жизни)
	6	Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	7	Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	8	Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	9	Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	10	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник.- М.: Дрофа, 2020.- (Российский учебник)
	11	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник.- М.: Просвещение, 2021
География	5	География: 5-6 класс: учебник/ А.А. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2023. – (Полярная звезда)
	6	География: 5-6 класс: учебник/ А.А. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2023. – (Полярная звезда)
	7	География: 7 класс: учебник/ А.А. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2025. – (Полярная звезда)
	8	География: 8 класс: учебник/ А.А. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2025. – (Полярная звезда)
	9	Алексеев А.И. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)
	10	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2020

	11	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2020
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7 класс: базовый уровень: учебник. - М.: – Просвещение, 2023
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 8 класс: базовый уровень: учебник. - М.: – Просвещение, 2024
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 9 класс: базовый уровень: учебник. - М.: – Просвещение, 2025
	10	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика. 10 класс: базовый и углублённый уровни: в 2-х частях: учебник. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
	11	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика. 11 класс: базовый и углублённый уровни: в 2-х частях: учебник. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
Английский язык	5	Английский язык: 5 класс: учебник/ Ю.В. Ваулина, Д. Дули. – М.: Просвещение, 2023. - (Английский в фокусе)
	6	Английский язык: 6 класс: учебник/ Ю.В. Ваулина, Д. Дули. – М.: Просвещение, 2024. - (Английский в фокусе)
	7	Английский язык: 7 класс: учебник/ Ю.В. Ваулина, Д. Дули. – М.: Просвещение, 2024. - (Английский в фокусе)
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2018.- (Английский в фокусе).
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2019.- (Английский в фокусе).
	10	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ (А.А.Алексеев и др.) - М.: Просвещение, 2020.- (Сферы)
	11	Английский язык. 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ (А.А.Алексеев и др.) - М.: Просвещение, 2021.- (Сферы)
Родной язык (русский)	5	Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2023
	6	Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2023
	7	Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	8	Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	9	Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
Родной язык (татарский)	5	Шәмсетдинова Р.Р., Һадиева Г.К., Һадиева Г.В. Татар теле: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 5 с-ф. – Казан: "Вақыт-Мәгариф" нәшр., 2015. – 175 б.
	6	Сәгъдиева Р.К., Гарәпшина Р.М., Хәйруллина Г.И. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 6 нчы с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Р.М. Гарәпшина, Г.И. Хәйруллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр.,

		2015. – 191 б.: рәс. б-н.
	7	Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 7 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабиржанова, М.Ә. Нуриева. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015. – 215 б.: рәс. б-н.
	8	Сәгъдиева Р.К., Хәйруллина Г.И. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 8 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.И. Хәйруллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2016. – 223 б.: рәс. б-н.
	9	Сәгъдиева Р.К., Кадирова Э.Х. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 9 нчы с-ф. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2017. – 143 б.: рәс. б-н.
Родная литература (татарская литература)	5	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 5 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2014. – 143 б, 119 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 5 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015.
	6	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2014. – 143 б, 119 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015.
	7	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2014. – 143 б, 135 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015.
	8	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015. – 175 б, 151 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015.
	9	1. Дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова,

		Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф–Вақыт” нәшр., 2016. – 207 б, 191 б. 2. Электрон дәреслек: Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф–Вақыт” нәшр., 2016.
Родная (русская) литература	5	Родная русская литература: 5 класс: учебник/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение, 2024
	6	Родная русская литература: 6 класс: учебник/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение, 2024
	7	Родная русская литература: 7 класс: учебник/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение, 2024
	8	Родная русская литература: 8 класс: учебник/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение, 2025
	9	Родная русская литература: 9 класс: учебник/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение, 2025
ОБЗР	8	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: учебник.- М: Вентана - Граф, 2019.- (Российский учебник)
	9	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник/ Б.О.Хренников и др. - М: Просвещение, 2023
	10	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - М: Вентана - Граф, 2020.- (Российский учебник)
	11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - М: Вентана - Граф, 2020.- (Российский учебник)
Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 5 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	6	Глозман Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 6 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	7	Глозман Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	8	Глозман Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	9	Глозман Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: 5 класс: учебник/ под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2023
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 6 класс: учебник - М.:Просвещение, 2023
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 класс: учебник.-М.:Просвещение, 2023
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 8 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура: 5 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	6	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 класс: учебник. – М.:

		Просвещение, 2023
7		Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
8		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
9		Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, в соответствии с Распоряжением Палаты земельных и имущественных отношений от 12.11.2010 г. №134

На территории общей площадью 6448 кв.м. имеется в наличии физкультурно-спортивная зона.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания – 4331,7 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) - типовое

Проектная наполняемость - 450 чел., фактическая наполняемость - 367 чел.

В МБОУ «Лицей №1» функционируют 17 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, интерактивными комплексами, наглядно-дидактическими материалами. Имеются 2 компьютерных класса, кабинет технологии, 1 спортивный зал площадью 270 кв.м., медицинский кабинет, столовая площадью 107.4 кв.м на 100 посадочных мест, кабинет психолога.

Предмет/ кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинетов (в%)
Информатика	2	70
Русский язык и литература	3	85
Музыка	1	55
Математика	2	90
Родной язык	1	60
Биология	1	89
Английский язык	3	70
Физика	1	96
Химия	1	88
История	1	55
Технология	1	75
Спортзал	1	75

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	40
Количество интерактивных комплектов	9
Наличие внутренней локальной сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	имеется

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (77,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (28%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		87 (24%)
– международного уровня		11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (90%)
– с высшей		17 (59%)
– первой		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		19 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		12 (41%)

Показателем эффективности предпрофильной и профильной работы является количество побед на муниципальных предметных олимпиадах.

Вывод: организация преподавания курсов по выбору, проведение информационной работы, психологической диагностики способствовали выявлению интересов, возможностей ученика, выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Расширился список олимпиад и конкурсов, в которых участвовали педагогические работники и обучающиеся МБОУ «Лицей №1»:

Распространение и обобщение передового опыта учителей общеобразовательных организаций на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.) в 2024-2025 учебном году

ФИО учителя	Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ)
Абдуллина Д.Д.		Республиканский практико-ориентированный семинар, «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году», МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева», 14.09.2024	
Андропова Н.Н		Методическое объединение учителей математике Чистопольского муниципального района РТ «Итоги и анализ результатов олимпиадных работ по математике», 23.01.2025. МБОУ «Лицей №1» ЧМР	Статья «Одаренные дети: мотивация к обучению» на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», издательский дом «1 сентября», 22.11.2024 год
Ахметов А.Ф	Всероссийская научно-практическая конференция «Родионовские чтения», выступление по теме «Современная педагогическая деятельность: опыт, проблемы и пути решения», МО и Н РТ, ИРО РТ, 17.01.2025 год	Выступление на тему «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности» на секции преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности «Ведение нового учебного предмета ОБЗР в общеобразовательных организациях» в рамках августовского совещания «Единство образовательной и воспитательной стратегии – современные приоритеты и ключевые направления», 20.08.2024	

Гасишвили М.Л		Муниципальный семинар-практикум «Цифровая образовательная среда и готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды», участник, 29.11.2024	
Голицина Н.М		Секционное заседание МО учителей географии «Повышение качества школьного естественно-научного образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» в рамках муниципального августовского совещания работников образования, выступление по теме «Работа с одаренными детьми в рамках конкурсного и олимпиадного движения», приказ УО №694 от 13.08.2024	
Кузьмина Г.А		Выступление на тему «Инновационные изменения в олимпиадном движении» на секции учителей технологии «Современные приоритеты и ключевые направления в преподавании предмета «Труд(технология)» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» в рамках августовского совещания «Единство образовательной и воспитательной стратегии – современные приоритеты и ключевые направления», 20.08.2024	
Малолеткова В.А		-Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития», выступление по теме «», 26.03.2025, ИРО РТ Форум учителей русского языка и литератур (с привлечением предметных комиссий по общеобразовательным предметам «русский язык», «литература»), 29.10.2024. г.Казань;	

Маркина Е.М		Краеведческое движение в Республике Татарстан и регионов Волго-Уралья, презентация краеведческого сборника «Дети. Война. Судьбы...», «Сугыш.сабыллар. язмышлар...». 05.04.2025	Статья «Война дала нашему поколению закалку к жизни», «Дети. Война. Судьбы...», «Сугыш.сабыллар. язмышлар...»: сборник воспоминаний детей войны. – Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2025. – 356с.
Саггарова Е.И		-Форум учителей русского языка и литературы (с привлечением предметных комиссий по общеобразовательным предметам «русский язык», «литература»), 29.10.2024. г.Казань; -Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024» в рамках Казанского международного саммита (KILS-2024), 18.10.2024	
Семенова Л.А	-III Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат», выступление по теме «Внеклассное мероприятие «О том, что было, не забудем!», ООО «ОЦ «Инициатива», 01.04.2025		
Семенова Т.А	-Всероссийская конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике», выступление по теме «Развиваем творческий потенциал учащихся», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», 17.04.2025		Методическая разработка «Развиваем творческий потенциал учащихся», электронный журнал «Педагогический компас», выпуск №40, Западно-сибирский центр профессионального обучения, 13.12.2024 год.
Тягушев С.В.		Выступление на тему «Выявление одаренных детей для подготовки и участия в олимпиадном движении» на секции учителей физической культуры «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий» в рамках августовского совещания «Единство образовательной и	

		воспитательной стратегии – современные приоритеты и ключевые направления», 20.08.2024	
Хабибулина Э.А		Секционное заседание ММО учителей географии «Повышение качества школьного естественно-научного образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» в рамках муниципального августовского совещания работников образования, выступление по теме «Работа с одаренными детьми в рамках конкурсного и олимпиадного движения», приказ УО №694 от 13.08.2024; - всероссийский научно-методический семинар «Междисциплинарные аспекты изучения экологического состояния природы родного края», выступление по теме «Изучение памятника природы регионального значения Республики Татарстан реки Толкишка Чистопольского района», Елабужский институт (филиал) КФУ, 28.04.2025	
Хуснуллина М.С		-Муниципальный семинар-практикум «Цифровая образовательная среда и готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды», участник, 29.11.2024; -всероссийский научно-методический семинар «Междисциплинарные аспекты изучения экологического состояния природы родного края», выступление по теме «Деятельность школьного экологического отряда «Экодобр», Елабужский институт (филиал) КФУ, 28.04.2025	
Шамилова А.У.		Круглый стол по обмену опытом среди наставников команд «Инженерное образование в современной школе: проблемы и	

		перспективы» в рамках II Республиканского хакатона «Инженерный вектор технического направления», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», г.Нижнекамск, 18.11.2024 год	
--	--	--	--

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
(в том числе по ИКТ), грантах
(включая конкурсы авторских программ)**

ФИО	Республиканский	Российский	Международный
Абдуллина Д.Д.		Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2024», 07.10.2024, МКУ «Управление образования ИК ЧМР», «Юлдузская СОШ» ЧМР., победитель	
Андропова Н.Н.		Всероссийский конкурс педагогических разработок «Метапредметный результат», в рамках V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», 3 место, НОУ ДПО «ЦСГО», приказ от 30.11.2024 г №01/11-24-МС	
Ахметов А.Ф.	Зональный этап всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», 24.04.2025, победители		
Капитонова Г.А.	Премия «Талант года – 2024», победитель в номинации «Педагоги и наставники талантливых детей и молодежи», МО и Н РТ, Университет талантов, 23.12.2024 год	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2024», 07.10.2024, МКУ «Управление образования ИК ЧМР», «Юлдузская СОШ» ЧМР., победитель	
Малолеткова В.А.	-Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности (ПНПО), победитель, приказ от 12.09.2024 №под-1557/24, -Премия «Талант года – 2024», победитель в номинации «Педагоги и наставники талантливых детей и молодежи», МО и Н РТ, Университет талантов, 23.12.2024 год, сертификат участника	Всероссийский конкурс «Педлидер» в номинации «Портфолио как показатель профессионализма педагога», 14.11.2024	

Маркина Е.М.		Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2024», 07.10.2024, МКУ «Управление образования ИК ЧМР», «Юлдузская СОШ» ЧМР, победитель	
Саггарова Е.И.	Премия «Талант года – 2024», победитель в номинации «Педагоги и наставники талантливых детей и молодежи», МО и Н РТ, Университет талантов, 23.12.2024 год, сертификат участника	Всероссийский конкурс педагогических разработок «Метапредметный результат», в рамках V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», 2 место, НОУ ДПО «ЦСГО», приказ от 30.11.2024 г №01/11-24-МС; -Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Талант педагога. Лучшие методические методики и практики», ООО «Университет XXI век», 03.02.2025 год	
Семенова Л.А.	-Республиканский сетевой конкурс буктрейлеров «Ожившая книга», победитель, МО и Н РТ, 18.04.2025		
Семенова Т.А.	-Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности (ПНПО), победитель, приказ от 12.09.2024 №под-1557/24,	Всероссийский конкурс педагогических разработок «Метапредметный результат», в рамках V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», 3 место, НОУ ДПО «ЦСГО», приказ от 30.11.2024 г №01/11-24-МС Открытый Всероссийский дистанционный конкурс докладов «Простые истины...», Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского, 09.12.2024 год Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании – 2024», 3 место, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», 31.12.2024 г.	
Спирина Т.С.	-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», приказ от 20.12.2024 года №1214,		

	лауреат; -Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2025», приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 07.04.2025 г. № 192, призер -Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2025», призер. приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 07.04.2025 г. № 192		
Ткачева И.Г.		Всероссийский конкурс педагогических разработок «Метапредметный результат», в рамках V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», 1 место, НОУ ДПО «ЦСГО», приказ от 30.11.2024 г №01/11-24-МС	
Хабибулина Э.А.	Премия «Талант года – 2024», победитель в номинации «Педагоги и наставники талантливых детей и молодежи», МО и Н РТ, Университет талантов, 23.12.2024 год, сертификат участника		
Хуснуллина М.С.	-Республиканская премия в сфере развития экологического добровольчества (волонтерства) в Республике Татарстан «Молодежная экологическая премия», номинация «Лучший эконаставник», лауреат. 11.11.2024; -Республиканский конкурс «Эколидер», победитель в номинации «За системную эколого-просветительскую работу в общеобразовательных организациях», 19.12.2024; - Премия «Талант года – 2024», победитель в номинации «Педагоги и наставники талантливых детей и молодежи», МО и Н РТ, Университет талантов, 23.12.2024 год, сертификат участника	Всероссийский конкурс педагогических разработок «Метапредметный результат», в рамках V международной научно-практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», 3 место, НОУ ДПО «ЦСГО», приказ от 30.11.2024 г №01/11-24-МС;	

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ (в том числе по ИКТ), (название, ФИО, МБОУ, результат)

ФИО учителя	ФИО	Муниципальный	Республиканский	Российский / международный
-------------	-----	---------------	-----------------	----------------------------

Абдуллина Д.Д.	Гатина Разалия, 6 класс, призер	-Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений		
	Волостнов Арсений, 6 класс, лауреат	-Муниципальный конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...», приказ №915 от 18.10.2024		
	Фомин Артем, 6 класс, лауреат I степени	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», ГПКЗ «Чистые луга» Госкомитета РТ по биологическим ресурсам, 21.11.2024 год		
	Гиниятов Ризван, 6 класс, победитель. Погодина Анастасия, 9 класс, призер	Муниципальный конкурс «Терроризм глазами детей», приказ УО №886 от 11.10.2024		
	Иванова Виктория, 6 класс, призер		Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л.Пастернаку, «Цель творчества – самоотдача»	
Андропова Н.Н.	Макарова Юлия, Фофанова Софья, 8 класс, призеры	XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», приказ УО от 21.03.2025 №295		
	Заярская Дарья, 8 класс, призер		-XII Республиканская научно- практическая конференция с международным участием «На крыле науки» (секция – математика),	

			10.04.2025	
	Фофанова Софья, 8 класс, призер. Комендантов Иван, 11 класс, призер	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по математике		
Ахметов АФ.	Ганин Владислав, 10 класс, призер	Муниципальные соревнования по настольному теннису в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, приказ УО №944 от 25.10.2024 год		
	Команда лицея, девушки, победители. Команда лицея, юноши. Победители	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 15.11.2024 год		
	Погодина Анастасия, 9 класс, призер	Муниципальный конкурс «Терроризм глазами детей», приказ УО №886 от 11.10.2024		
	Команда лицея, победители, призеры	Спартакиада по военно-прикладному многоборью, посвященная Году защитника Отечества и Дню защитника Отечества, 21.02.2025		
	Команда лицея, победители	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 20.03.2025		
Гарифуллин а Э.И.	Галимов Самат, победитель, Андреев Михаил, призер, 9 класс	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по английскому языку		
Гилязова Г.Н.	Команда 9-11 классов, лауреаты		II Республиканский хакатон «Инженерный вектор. Техническая	

			секция», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», г.Нижнекамск, 18.11.2024 год	
	Зиганшина Амира, 9 класс, призер		-XII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием “На крыле науки” (секция – физика), 10.04.2025	
	Замалетдинов Тимур, 7 класс, призер	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по физике		
Голицина Н.М.	Козлов Дмитрий, 10 класс, Призер победитель	Отборочный этап межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «География», 19.12.2024 Отборочный этап межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Геология», 19.12.2024		
Исаева Е.А.	Зиганшина Амира, 9 б класс, призер			VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет : формула профессионального успеха» Номинация «Лучший творческий проект» Тематическое направление «Социальные сети как инструмент продвижения товаров и услуг», 05.03.2025
Кабирова А.Р.	Бочкова Олеся, Михайлова Анна, 8 класс,	XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и		

	номинация	проектных работ учащихся “Шаг в мир науки”, приказ УО от 21.03.2025 №295		
Капитонова Г.А.	Команда лица, 10 класс, участники	Муниципальная интеллектуальная игра Р.И.С.К. «Блокада Ленинграда»		
	Гиззатуллин Эдгар, победитель. Новикова Ангелина, Ембахов Кирилл, Галимов Самат, Фасхутдинов Рузаль, призеры, 9 класс	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по обществознанию		
	Трифонов Степан, Кудрявцев Андрей, Воейкова Дарья, 10 класс, призеры.	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по обществознанию		
	Охотников Андрей, победитель. Шакиров Камиль, Белов Кирил, призеры, 11 класс	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по обществознанию		
	Кудрявцев Андрей, 10 класс		Конкурс научно-исследовательских работ «Изучаю, горжусь, сохраняю родной край», ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП), 16.05.2025, призер	
Кузьмина Г.А.	Тухватуллина Чулпан, 9 класс, призер			VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет : формула профессионального успеха» Номинация

				«Лучший творческий проект» Тематическое направление «Социальные сети как инструмент продвижения товаров и услуг», 05.03.2025
Малолеткова В.А.	Фофанова Софья, 8 класс, победитель			-I Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный...», приказ №24-25-03 от 19.08.2024 -I Международная научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги в мир науки и исследований», приказ №24-25-40 от 03.03.2025 г.
	призер			
	Горин Тимофей, 8 класс		Конкурс научно-исследовательских работ «Изучаю, горжусь, сохраняю родной край», ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП), 16.05.2025, победитель	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2024», 07.10.2024, МКУ «Управление образования ИК ЧМР», «Юлдузская СОШ» ЧМР, победитель -I Международная научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги в мир науки и исследований», приказ №24-25-40 от 03.03.2025 г., призер
	Макарова Юлия Львовна, 8 класс	призер		-I Международная научно-практическая конференция исследовательских работ

				воспитанников и учащихся «Первые шаги в мир науки и исследований», приказ №24-25-40 от 03.03.2025 г.
	Матвеева Виктория, 10 класс, победитель	Муниципальный конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...», приказ №915 от 18.10.2024		
	Иванова Виталина, 7 класс, победитель II степени			Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна», 30.11.2024
	Барсукова Дарья, 7 класс; Матвеева Виктория, 10 класс; Кудрявцев Андрей, 10 класс	Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», победители, приказ №60 от 24.01.2025 г		
	Страхова Анна, 10 класс, победитель; Фофанова Софья, 8 класс, Гран-при	Муниципальный конкурс чтецов «XII Цветаевский костер»; 07.11.2024 год		
Маркина Е.М.	Степанова Анастасия, 7 класс, победитель	XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», победитель, приказ УО от 21.03.2025 №295		Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2024», 07.10.2024, МКУ «Управление образования ИК ЧМР», «Юлдузская СОШ» ЧМР,
Потапова С.П.	Джабулаев Дамир, 9 класс, призер. Морозова Полина, 11 класс, призер	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по химии		
Семенова Т.А. МБОУ	Фролова Ульяна, 7 класс,	XXI муниципальная научно-практическая конференция		X Всероссийская с международным участием НПК

«Лицей №1»		исследовательских и проектных работ учащихся “Шаг в мир науки”, приказ УО от 21.03.2025 №295, победитель		школьников им Н.И. Лобачевского, 29.03.2025, призер
Семенова Л.А. МБОУ «Лицей №1»	Матвеева Виктория, 10 класс, победитель	Муниципальный конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...», приказ №915 от 18.10.2024		Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна», победитель II степени 30.11.2024
	Сафиуллина Ясмينا, 7 класс; Зиновьева Анастасия, 7 класс, победители	Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», приказ №60 от 24.01.2025 г	Региональный конкурс «Война глазами детей». победители	
	Матвеева Виктория, Кудрявцев Андрей, 10 класс, победители	Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», приказ №60 от 24.01.2025 г		
	1 место – Гиниятов Ризван. 6 класс; Барсукова Дарья, 7 класс; Матвеева Виктория, 10 класс; 2 место – Зиновьева Анастасия, 7 класс, Волостнов Арсений, 6 класс. Победитель в номинации «За самое эмоциональное исполнение» - Сафиуллина Ясмينا, 7 класс. Номинация «За силу убеждения	Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись», номинация «художественное слово», 11.04.2025		

	поэтическим словом» - Пазников Георгий, Григорьев Георгий, Зимнякова Милана, 6 класс			
Спирина Т.С. МБОУ «Лицей №1»	Элмуродов Эльдар, 6 класс, призер		Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	
	Никитина Валерия, 9 класс, призер	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по английскому языку		
Ткачева И.Г. МБОУ «Лицей №1»	Залялова Камиля, 7 класс, призер	XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», приказ УО от 21.03.2025 №295		
Тягушев С.В. МБОУ «Лицей №1»	Штыкова Дарина, 7 класс, призер	Всероссийский день бега «Кросс нации 2024» и прием нормативов ВФСК ГТО, приуроченный Году семьи и здоровому образу жизни, муниципальный уровень)		
	Команда лицея, девушки, победители. Команда лицея, юноши, победители	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 15.11.2024 год		
	Команда лицея, юноши, победители	Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги ЧМР среди юношей		
	Команда лицея, призеры	Первенство Чистопольского муниципального района по шахматам «Белая ладья» среди команд		

		общеобразовательных организаций, 28.02.2025		
Хабибулина Э.А. МБОУ «Лицей №1»	Джабулаев Дамир, 9 класс, Медведев Егор, 9 класс. Участники	Выездное мероприятие «НЕучебная экскурсия по географическому центру Татарстана» в рамках ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «НЕурок географии. Вместе с природой» вручается		
	Команда 11-го класса	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», ЧФ КНИТУ-КАИ, победители, 18.11.2024 год		
	Команда лицея, 10 класс, призеры. Команда лицея, 11 класс, призеры	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?», 16.12.2024 год		
Хуснуллина М.С. МБОУ «Лицей №1»	Козлов Дмитрий, 10 класс, участник			Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет», декабрь 2024
	Гусейнов Нурлан, 11 класс, Рогова Анастасия, 10 класс, благодарственное письмо		Экологическое движение Республики Татарстан, Молодежное экологическое движение «Будет чисто», 12.11.2024 г	
	Фатхутдинова Эмилия, 10 класс, победитель		Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня», 12.03.2025	
	Залялова Лейла Ильнуровна, 5 класс, лауреат в номинации		Региональный этап Всероссийского конкурса	

	«Научный подход к исследованию»		исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий». 12.03.2025	
	Исаичев Николай, 9 класс, победитель. Багманова Милана, 9 класс - номинация	XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», приказ УО от 21.03.2025 №295		
	Исаичев Николай, 9 класс, призер		-XII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки» (секция – биология), 10.04.2025	
	Гималеев Амирхан, 8 класс, призер в номинации «Сохранение биоразнообразия и проблемы охраны природных ресурсов РТ»		XXV республиканский экологический форум обучающихся «Зилант», приказ ГАОУ «РОЦ» №39/25 от 31.03.2025 г.	
Шапилова А.У. МБОУ «Лицей №1»	Валиев Данис, Медведев Егор, Моленов Матвей, 9 а класс, диплом III степени.			Хакатон, посвященный 80-летию Победы «Создание интерактивной карты мест, описанных в произведениях ВОВ, с использованием искусственного интеллекта» в рамках VI Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессионалитет : формула профессионального урока», 05.03.2025

	Сырайкина Екатерина, победитель, Сафина Алина, призер, Шарангин Евгений, призер. 11 класс	XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся “Шаг в мир науки”, приказ УО от 21.03.2025 №295		
	Козлов Дмитрий, 10 класс. Сырайкина Екатерина, Сафина Алина, Шарангин Евгений, 11 класс, призеры.		-XII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием “На крыле науки” (секция – информатика), 10.04.2025	
	Валиев Данис, 9 класс, победитель. Сачков Кирилл, 8 класс, призер. Ахметзянов Равиль, 11 класс, призер	Олимпиада школьников ЧФ КНИТУ-КАИ по информатике		
Яруллина Э.А. МБОУ «Лицей №1»	Команда лицея (хор), победители	Муниципальный фестиваль хоровых коллективов в рамках подготовки и проведения 80-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и Года защитника отечества «Защитники в наших сердцах», 25.04.2025		

Для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад была сформирована лицейская команда в составе 322 участников по 21 предмету

Год	Количество участников
2021-2022	269
2022-2023	314
2023-2024	302
2024-2025	274
2025-2026	322

Количество победителей и призеров:

Год	Количество победителей и призеров	% от общего количества обучающихся
2021-2022	105	367/ 28,6%

2022-2023	107	370/ 28,9%
2023-2024	152	359/ 42/3%
2024-2025	91	274/ 33,2%
2025-2026	114	322/ 35,4%

По местам:

Год	Победители	Призеры
2021-2022	30	75
2022-2023	26	81
2023-2024	35	117
2024-2025	26	65
2025-2026	36	78

По предметам:

№	Предмет	Количество победителей и призёров			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	ОБЖ / ОБЗР	6 (1+5)	7 (3/4)	9 (4/5)	11 (5/6)
2	Английский язык	5 (4+1)	6 (2/4)	8 (2/6)	6 (3/3)
3	Литература	11 (2+9)	15 (5/10)	9 (0/9)	10 (2/8)
4	История	2 (1+1)	5 (2/3)	3 (0/3)	7 (3/4)
5	Физика	0	0	2 (1/1)	1 (1/0)
6	Биология	12 (2+10)	20 (1/19)	2 (1/1)	4 (0/4)
7	Физическая культура	8 (1+7)	13 (3/10)	8 (1/7)	15 (2/13)
8	География	7 (1+6)	15 (5/10)	13 (4/9)	9 (5/4)
9	Русский язык	8 (4+4)	19 (3/16)	11 (3/8)	11 (4/7)
10	Право	1 (1/-)	2 (0/2)	1 (1/0)	2 (1/1)
11	Математика	5 (2+3)	3 (0/3)	1 (0/1)	4 (1/3)
12	Обществознание	4 (-/4)	6 (1/5)	2 (1/1)	3 (2/1)
13	Технология. Труд (технология)	3 (1+2)	6 (2/4)	6 (1/5)	5 (2/3)
14	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	14 (-/14)	17 (2/15)	10 (2/8)	9 (0/9)
15	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2 (1+1)	1(1/0)	1 (1/0)	-
16	Турецкий язык	1 (1/-)	1(1/-)	1(1/-)	-
17	Геология	14 (2+12)	13 (3/11)	4 (3/1)	10 (2/8)
18	Информатика	2 (-/2)	0	0	1 (0/1)
19	Экология	1 (1/-)	3 (1/2)	0	3 (1/2)
20	Химия	1 (1/-)	0	0	2 (1/1)
21	Экономика	-	0	0	0
22	История Татарстана и татарского народа	-	-	-	1 (1/0)
	Итого	107 (25/82)	152 (35/117)	91 (26/65)	114 (/36/78)

Количество предметов, по которым нет побед- 2 (экономика, экология).

Год	Количество предметов	Предметы
2021-2022	3	<i>Химия, право, астрономия</i>
2022-2023	2	<i>Экономика, астрономия</i>
2023-2024	5	<i>Физика, химия, информатика, экономика, астрономия</i>
2024-2025	5	<i>Химия, информатика, экономика, экология, астрономия</i>
2025-2026	3	<i>Экономика, астрономия</i>

Победители и призеры (по классам):

Год	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	5	10	22	33	19	9	7
2022-2023	2	11	16	26	25	17	10
2023-2024	5	14	21	27	46	26	14
2024-2025	10	6	16	18	17	11	11
2025-2026	14	14	14	26	20	13	13

По учителям:

№	ФИО учителя	Учебный год				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Абдуллина Д.Д.	7	2+1	11	10	3
2	Андропова Н.Н.	1	-	3	-	2
3	Ахметов А.Ф.	12	12	13	14	17
4	Гарифуллина Э.И	5	4	4	4	2
5	Гилязова Г.Н.	-	-	-	2	1
6	Голицина Н.М.	4	6	15	8	11
7	Потапова С.П	0	1	-	-	2
8	Исаева Е.А.					3
9	Капитонова Г.А.	8	6	11	5	6
10	Кузьмина Г.А.	2	2	6	5	2
11	Малолеткова В.А.	3	4	11	6	8
12	Маркина Е.М		1	2	1	7
13	Пенегина Ю.С.	1	1	-	-	-
14	Позмогова О.Н.	3	1	1	2	1
15	Саттарова Е.И.	7	7	10	5	5
16	Семенова Т.А.	3	6	4	1	5
17	Спирина Т.С	1	-	1	2	3
18	Ткачева И.Г.	1	-	-	1	2
19	Тягуцев С.В.	5	2	6	3	9
20	Фасхутдинова Г.Ш.	16	14	17	10	9
21	Хабибулина Э.А.	20	15	13	9	8
22	Хуснуллина М.С.	3	12+1	23	-	7
23	Шамилова А.У.	1	2	-	-	1

По всем предметам в рамках реализации программы «Одаренные дети» проводились занятия с группами одаренных детей по подготовке к олимпиадам.

Учителями лицея проделана определенная работа по выявлению одаренных детей и подготовке их к олимпиадам.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в республиканских предметных олимпиадах была сформирована лицейская команда в

составе 54 учащихся по 16 предметам. В этот состав вошли победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад.

Год	Количество участников/по предметам
2020	40/17
2021	24/19
2022	23/13
2023	27/15
2024	53/16
2025	45/16

Ежегодно лицеисты становятся призёрами на региональном этапе предметных олимпиад:

Год	Количество призёров
2019	17 (4 РЭ ВОШ + 13 РО)
2020	16 (14 РО +2 РЭ ВОШ)
2021	13 (5 РЭ ВОШ +8 РО)
2022	14 (6 РЭ ВОШ +8 РО)
2023	15 (7 РЭ ВОШ + 8 РЭ)
2024	25 (16 РЭ ВОШ + 9 РЭ)
2025	18 (15 РЭ ВОШ +3 РЭ)

Вывод: проведение индивидуальных занятий с учащимися, использование в работе альтернативных учебников, изучение предметов на профильном уровне, комфортные условия для обучения, положительная учебная мотивация у большинства учащихся обеспечили стабильно высокое число победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

Информатизация образования

Процесс информатизации в школе осуществляется по следующим основным направлениям:

- использование всех доступных ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан».
- систематическое повышения квалификации и осуществление методической поддержки педагогов школы в области ИКТ.
- постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- совершенствование электронного документооборота
- взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В лицее обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет.

Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт школы.

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что в лицее созданы условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества

образования.

Совершенствовались технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, проводилась системная подготовка к предметным олимпиадам.

Активнее и эффективнее использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательская деятельность, метод проектов; расширена область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, интерактивной панели. Проводилась работа по повышению компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в лицее наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в лицее осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в

полном объеме.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы:

Цель научно-методической работы в основном достигнута: у значительной части педагогов лицея значительно повысился уровень педагогического мастерства, возросла компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания.

В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Созданы условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.

Совершенствовались технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, проводилась системная подготовка к предметным олимпиадам.


Активнее и эффективнее использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательская деятельность, метод проектов; расширена область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, интерактивной панели. Проводилась работа по повышению компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Продолжена работа по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонализированной системы повышения квалификации работников образования.

Задачи на новый учебный год

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 2. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам.
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе — метод проектов; расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- продолжить работу по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонализированной системы повышения квалификации работников образования.
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности,
- продолжить формирование информационно-образовательной среды лицея путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Лист согласования к документу № 11 от 30.03.2026
Инициатор согласования: Гасишвили М.Л. Заместитель директора
Согласование инициировано: 30.03.2026 13:21

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шумайлова Е.О.		 Подписано 30.03.2026 - 13:22	-